



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ детского сада №49  
 Цветкова Г.Ю.  
 «30» февраля 2016г.



СОГЛАСОВАНО  
 Начальник Управления образования  
 И.В. Троценко  
 «30» февраля 2016г.



СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель Председателя  
 НГО РОО ВОИ  
 В.А. Лыманюк  
 «10» февраля 2016г.



СОГЛАСОВАНО  
 Начальник Управления труда  
 и социального развития  
 К.С. Хмельницкий  
 «30» февраля 2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
 № 84**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБДОУ детский сад № 49
- 1.2. Адрес объекта 346404 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Калинина,57
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2157 кв.м  
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8182 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта - .
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 01.06.2016г., капитального – нет.*

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 (МБДОУ детский сад № 49)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):  
346404 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Калинина,57.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации города Новочеркаска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования; присмотр и уход за детьми;
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 200 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет.



### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус маршрут № 2,12,54, 131,152

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 5 м

3.2.2 время движения (пешком) - 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) - нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

#### 3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов



№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	нет
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

**3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	0
3	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	1
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	0



5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением компьютера	0
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	0
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	В разработке

Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (шт.)					
К для передвигающих на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	0	0	0	0	0

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ремонт (текущий, капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт (текущий, капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт (текущий, капитальный)
8	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



**4.2. Рекомендации по адаптации соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	сменные кресла-коляски	индивидуальные
3	адаптированные лифты	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
4	поручни	ремонт (текущий, капитальный)
5	пандусы	ремонт (текущий, капитальный)
6	подъемные платформы (аппарели)	ремонт (текущий, капитальный)
7	раздвижные двери	ремонт (текущий, капитальный)
8	доступные входные группы	ремонт (текущий, капитальный)
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий, капитальный)
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



9/с 49

4.3. Рекомендации по адаптации соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п \п	Основные услуги предоставляемые для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Создание помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы предоставления услуги
2	Организация услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Найм сотрудника(ов)
3	Увеличение количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	Прохождение дополнительного обучения имеющихся сотрудников
4	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Найм сотрудника(ов)
5	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Найм сотрудника(ов)
6	Увеличение количества педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	Найм сотрудника(ов)
7	Разработка сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Нуждается

\*\*\*- указывается один из вариантов (видов услуг): не нуждается; найм сотрудника(ов); прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием (шт.)					
К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	0	0	0	0	0

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_ в рамках исполнения \_\_\_\_\_ (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В  
 Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.